

Célnyelvi mérés eredményei 2016/2017. tanévben a Miskolci Petőfi Sándor Általános Iskolában

A 2017-es célnyelvi mérésben, iskolánkban a 8. évfolyamos tanulók vettek részt. Jelen dokumentumban tesszük közzé a 2017-es célnyelvi mérés adatait és eredményeit.

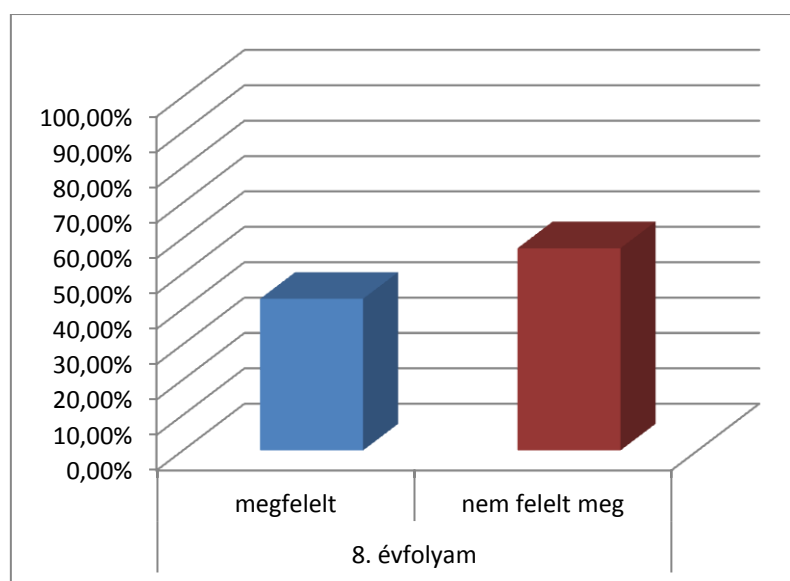
A célnyelvi mérés jogszabályi háttérét a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 135. §, illetve 136. §, továbbá az aktuális tanév rendjéről szóló rendelet határozza meg.

A mérésben részt vevő telephelyünket az angol célnyelvi mérés érintette.

Évfolyam	Angol célnyelvi mérés
8. osztály (B1-es szint)	58,43 %

A célnyelvi mérés azt méri, hogy a két tanítási nyelvű iskolák tanulóinak nyelvtudása megfelel-e a tantervi követelményekben az egyes évfolyamok számára előírt KER (Közös Európai Referenciakeret) szerinti szinteknek. Iskolánkban a 8. évfolyamosok töltötték ki a feladatlapokat, melyek B1-es szintnek felelnek meg a KER szerint. A célnyelvi mérésen annak a tanulónak a nyelvtudása felelt meg az adott KER szerinti szintnek, aki a feladatlapon elérhető maximális pontszám 60%-át elérte. A mérés három alapkészségen (hallott szöveg értése, olvasott szöveg értése és íráskészség) keresztül mérte a nyelvtudást, ennek megfelelően a feladatlapok három részből álltak.

A *megfelelt* minősítést szerző tanulók százalékos aránya a 8. évfolyamon angol nyelvből az alábbiak szerint alakult:



A 8. évfolyamos tanulók az angol célnyelvi mérés során alábbi eredményeket érték el. A kötelező feladatrészek alapján maximálisan elérhető pontszám összesen 60 pont volt.

Mérési azonosító	1. feladatrész pontszáma	2. feladatrész pontszáma	3. feladatrész pontszáma	A kötelező feladatrészek alapján elért összpontszám	Mérési eredmény (százalék)
H747-P131	18	11	20	49	81%
H531-U412	14	14	20	48	80%
B772-L122	7	5	4	16	26%
K747-J773	6	11	11	28	46%
H581-R977	14	11	8	33	55%
W581-H640	14	17	20	51	85%
S331-F953	7	5	10	22	36%